



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : PENDIDIKAN IPS
Nama Mata Kuliah : KKL III **Kode** : IPS **Jumlah SKS** : 3
Semester : VI
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : SATRIYO WIBOWO, S.Pd

Deskripsi Mata Kuliah : Mengkaji perkembangan bangsa Indonesia pada masa kemerdekaan, konstelasi politik ekonomi dan sosial selama kemerdekaan baik nasional maupun global. Mengidentifikasi dampak negatif perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bagi lingkungan hidup di Indonesia serta upaya penanggulangannya.

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) : Mahasiswa mampu mengkaji perkembangan bangsa Indonesia pada masa kemerdekaan, konstelasi politik ekonomi dan sosial selama kemerdekaan baik nasional maupun global. Mengidentifikasi dampak negatif perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bagi lingkungan hidup di Indonesia serta upaya penanggulangannya.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi

1	Pembahasan silabus dan kontrak belajar	Membahas Silabus Perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan masukan pokok bahasan yang dianggap penting, sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam silabus, pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan	Ceramah dan tanya jawab		Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, dan Komunikasi yang efektif	Format tes	5%	3x50	
---	--	--	-------------------------	--	--	------------	----	------	--

		cara menyelesaikan atau menjawab pertanyaan, dan sumber-sumber.							
2-3	Pembekalan materi Sejarah	Sejarah kompleks Ratu Boko dan sekitarnya.	Ceramah dan diskusi	Mengenal Sejarah Ratu Boko dan sekitarnya	Mahasiswa mampu memahami sejarah Ratu Boko dan sekitarnya Majapahit Trowulan.	Tes lisan dan penugasan		2 x 50	
4-5	Pembekalan aspek Geografi objek kajian	Geografi Ratu Boko dan sekitarnya.	Ceramah dan diskusi	Mengenal geografi Ratu Boko dan sekitarnya.	Mahasiswa mampu memahami geografi Ratu Boko dan sekitarnya	Pos tes			
6-7	Pembekalan aspek ekonomi objek kajian	Kondisi ekonomi Ratu Boko dan sekitarnya.	Ceramah dan diskusi	Mengenal kondisi ekonomi Ratu Boko dan sekitarnya.	Mahasiswa mampu memahami kondisi ekonomi Ratu Boko dan sekitarnya.				
8-9	Pembekalan aspek sosiologis dan cultural objek kajian	Kondisi sosiologis dan cultural objek kajian Ratu Boko dan sekitarnya.	Ceramah dan diskusi	Mengenal kondisi sosiologis dan cultural objek kajian Ratu Boko dan	Mahasiswa mampu memahami kondisi sosiologis dan cultural objek	Post tes dan penugasan			

				sekitarnya.	kajian Ratu Boko dan sekitarnya.				
10-14	Sit in di objek kajian	Observasi objek kajian	Outdoor activity	Mahasiswa mampu memahami objek kajian	Mahasiswa mampu memahami objek kajian	Penugasan			
15-16	Seminar hasil kunjungan objek kajian	Seminar hasil kunjungan objek kajian	seminar	Mahasiswa melaporkan hasil kunjungan KKL	Mahasiswa mampu melaporkan dengan lengkap baik presentasi maupun dokumen hasil KKL	Penugasan			

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 60) + (\text{Nilai UAS} \times 40)}{100}$$

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.

Referensi

Diktat Kuliah Kerja Lapangan III Jurusan Pendidikan IPS FIS Universitas Negeri Yogyakarta.

Mengetahui,
Ketua Jurusan PIPS

Drs. Sugiharyanto, M.Si
NIP. 195903191986011001

Yogyakarta, Agustus 2015
Dosen,

Satriyo Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001